

NOTIZIA PUBBLICATA SU IL POPOLANO



“La Scuola che cambia - Ieri e oggi vista dal di dentro”

E' la quinta pubblicazione di Franco Emilio Carlino - La lunga ricerca dell'autore "può essere indicata - sostiene nella prefazione Franco Martignon - come strumento efficace per la prima formazione di quanti sentono la nobiltà dell'educazione e ambiscono a farla diventare la loro professione

“La Scuola che cambia” - Ieri e oggi vista dal di dentro è il titolo dell'ultima pubblicazione di Franco Emilio Carlino, una miscellanea di riflessioni sulle problematiche scolastiche edito dalla Grafosud di Rossano. Il volume che consta di 288 pagine nasce dalla revisione critica di attività realmente svolte nell'ambito del complesso panorama scolastico. La scuola di ieri e di oggi vista dal di dentro. Il volume, cronologicamente impostato, parte dall'analisi degli argomenti come l'Autonomia e la Riforma Scolastica, la Formazione e la Funzione Docente, la Gestione degli Organi Collegiali, l'Orientamento Scolastico e Professionale, con lo scopo di rendere più agevole la lettura della realtà della scuola di oggi, con molti nodi fondamentali ancora da sciogliere.

Ciò, potrebbe risultare strumento indispensabile per una maggiore comprensione della materia trattata in un periodo nodale del sistema scolastico italiano segnato dai continui processi di modernizzazione. Una scuola spesso astrusa e insidiosa anche per i docenti più attenti e navigati, che giorno dopo giorno si sentono logorati, smarriti e demotivati dagli adempimenti non solo didattici e progettuali, ma soprattutto burocratici, che, a volte, impediscono di fare bene il proprio dovere. Il volume si pregia della Prefazione di Franco Martignon, Ispettore del Miur e di una nota di Celestina D'Alessandro, Dirigente Scolastico della Scuola Media Statale “Carlo Levi” di Rossano, scuola dove l'Autore del Volume svolge la sua attività di docente di Tecnologia e Informatica. Franco Martignon nella sua prefazione sostiene che l'autore non si limita alla narrazione degli eventi memorabili realmente accaduti nell'universo

delle istituzioni scolastiche del suo territorio ma vuole mettere in evidenza gli aspetti significativi del cambiamento, che, nonostante la rarità degli interventi legislativi primari, ha influito sulla riflessione pedagogica, sui compiti delle risorse umane coinvolte, sull'ordinamento e perfino sulla concezione stessa dell'impresa educativa. L'autore, continua Martignon - colloca la sua testimonianza fra gli elementi stessi del cambiamento e il suo "io c'ero" fa diventare vissuto ciò che solitamente è narrato, rende diretto ciò che abitualmente è raffreddato dal documento o appannato dall'incertezza delle prove. Tutto il lavoro del prof. Franco Carlino è espressivo di questa "vita in diretta" che, in un permanente presente storico, ricostruisce la verità del sistema educativo, evitando gli effetti enfaticizzati del tempo andato ed anche delle interpretazioni ideologicamente inclinate. L'autore, testimone dell'ispirazione cristiana in educazione, esplicita l'attività svolta sotto forma di servizio reso ai piccoli, che sono la parte eletta di ogni comunità, destinataria pertanto di una "riverente" considerazione. C'è un aspetto particolarmente forte e meritevole da evidenziare per demolire i luoghi comuni della presunta inferiorità o subordinazione delle terre del sud italiano. La scuola calabrese, di tutte le Calabrie perché la geomorfologia delimita aree di specifica condizione logistica e culturale, emerge, capitolo dopo capitolo, paragrafo dopo paragrafo, come un servizio efficiente su tutto il territorio, illuminata dall'intelligenza dei suoi educatori, riscaldata da una passione non improvvisata. La scuola ne ha fatta di strada! E' proprio ciò che si può esclamare percorrendo le pagine, semplici e forti, del lavoro di documentazione prodotto dal prof. F. Carlino. Come un pane, che il lievito trasforma nella pazienza del tempo, così la scuola è diventata un servizio umanamente più significativo perché ha saputo osservare, capire e progettare con coerenza.

La lunga ricerca del prof. Carlino può essere indicata come strumento efficace per la prima formazione di quanti sentono la nobiltà dell'educazione e ambiscono a farla diventare la loro professione. Rispetto alla freddezza di alcuni annuari, l'evoluzione del sistema formativo è qui vissuta in diretta, con una partecipazione a volte toccante, che appare al lettore esperto meritevole di condivisione perché priva dei facili sbilanciamenti dell'ipercritica di mestiere o dell'ottimismo di chi non percepisce i problemi di un sistema troppo complesso. Un lavoro dunque sostanzioso, da consegnare a quanti considerano la scuola luogo privilegiato dello spirito. Secondo l'Autore il lavoro, non vuole essere esaustivo delle tematiche trattate, e non ha nemmeno particolari pretese se non quella di raccontare l'impegno e l'esperienza scolastica vissuti dal di

dentro col solo intento di continuare ad essere idealmente legato al mondo della scuola, quel mondo che in tutti questi anni gli ha regalato e lo ha accompagnato in una meravigliosa esperienza professionale, di vita, di relazioni.

Il Popolano, martedì, 13 marzo 2007 09:48