

L'INTRODUZIONE DEL VOLUME

di **FRANCO EMILIO CARLINO** (*Docente di Tecnologia Scuola Media Statale "C. Levi"*
Rossano - Presidente Sezione UCIM Mirto-Rossano)

Prima di dare inizio alla presente introduzione consentitemi di esprimere la stima, la gratitudine e il mio più sentito ringraziamento, all'Ispettore Franco Martignon, uno dei più qualificati studiosi della scuola militante, per la sua amicizia e per aver impreziosito il presente Volume, con la sua accurata e articolata Prefazione, alla Preside Celestina D'Alessandro, per le parole di stima e di affetto e per l'accoglienza riservatami nella Scuola Media "Carlo Levi", ai miei fraterni amici e colleghi Gegé Nastasi e Gaetano De Simone, per la sensibilità dimostrata a favore di questo mio nuovo lavoro editoriale e per aver conferito al Volume motivo di ulteriore apprezzamento, mediante il contributo grafico offerto con la realizzazione di alcuni bozzetti sulla tematica trattata.

Dopo le precedenti pubblicazioni riferite ad alcune personali esperienze professionali, vissute attraverso la partecipazione agli Organi Collegiali del Distretto Scolastico N° 26 di Rossano e del Consiglio Scolastico Provinciale di Cosenza, attraverso la collaborazione con il Centro di Orientamento Scolastico e Professionale di Cosenza e l'impegno associativo nella Sezione Uciim di Mirto - Rossano, ho avvertito l'esigenza di raccogliere e presentare in un unico Volume una Miscellanea di riflessioni, su alcune tematiche scolastiche, quale frutto e testimonianza di un cammino coerente e di un impegno educativo responsabile condotto, per quanto possibile, sempre con professionalità al servizio della scuola e in primo luogo al servizio degli alunni, ai quali il presente Volume è dedicato.

Senza interrompere il ritmo frenetico del mio lavoro e dell'impegno quotidiano, nella scuola e nell'associazione, ho voluto trovare ulteriori momenti personali per riflettere sul cammino fatto e fare un'accurata analisi su quanto, in questi anni, realizzato. Insomma, una sorta di consuntivo della mia esperienza professionale vissuta intensamente con grandi soddisfazioni, e documentata attraverso una raccolta di scritti relativi ad interventi, presentazioni ed oltre 200 articoli pubblicati dal novembre del 1988 fino ad oggi sui vari giornali locali e regionali, riviste professionali.

Come indicato dal titolo, *"La Scuola che cambia"*, il Volume nasce dalla revisione critica di attività realmente svolte nell'ambito del complesso panorama scolastico. La scuola di ieri e di oggi vista dal di dentro. Il Volume, cronologicamente impostato, parte dall'analisi degli argomenti, con lo scopo di rendere più agevole la lettura della realtà della scuola di

oggi, con molti nodi fondamentali ancora da sciogliere. Ciò, potrebbe risultare strumento indispensabile per una maggiore comprensione della materia trattata in un periodo nodale del sistema scolastico italiano segnato dai continui processi di modernizzazione. Una scuola spesso astrusa e insidiosa anche per i docenti più attenti e navigati, che giorno dopo giorno si sentono logorati, smarriti e demotivati dagli adempimenti non solo didattici e progettuali, ma soprattutto burocratici, che, a volte, impediscono di fare bene il proprio dovere.

Ciò nonostante, la stagione riformatrice, che da almeno dieci anni sta interessando il nostro sistema educativo, deve essere sostenuta e incoraggiata. La scuola dell'autonomia implica nuovi saperi e nuove responsabilità, ponendosi come opportunità di ripensamento della metodologia e della didattica e sollecita una chiara visione dei problemi e dei compiti connessi anche alle nuove figure di sistema.

L'autonomia, infatti, se correttamente applicata, può rappresentare quel valore aggiunto capace di coinvolgere con responsabilità tutti i soggetti interessati per cercare di creare un sistema integrato fortemente rinnovato e dare concrete e adeguate risposte alle moderne istanze che investono l'educazione, l'istruzione e la formazione.

Le argomentazioni prese in esame, approfondite e curate con semplicità consentono di soddisfare esigenze di aggiornamento didattico e promuovere ulteriori riflessioni, per comprendere a fondo il cambiamento che continua a caratterizzare la storia della scuola moderna in Italia, ma soprattutto capire il modo in cui le istituzioni hanno affrontato finora la questione della riforma.

Da questa esigenza è nato l'impianto del Volume, che si presenta nella ripartizione in quattro capitoli. Nel primo figurano gli scritti relativi all'Autonomia e alla Riforma Scolastica, nel secondo quelli che riguardano la Formazione e la Funzione Docente, nel terzo quelli relativi alla Gestione degli Organi Collegiali e nel quarto quelli riguardanti l'Orientamento scolastico e professionale. Il Volume si conclude con un'Appendice che raccoglie scritti relativi all'impegno associativo nell'Uciim. Le fonti, l'indice onomastico e l'indice generale completano il testo e lo rendono di facile consultazione.

Il presente lavoro, non vuole essere esaustivo delle tematiche trattate, e non ha nemmeno particolari pretese se non quella di raccontare l'impegno e l'esperienza scolastica vissuti dal di dentro col solo intento di continuare ad essere idealmente legato al mondo della scuola, quel mondo che in tutti questi anni mi ha regalato e accompagnato in una meravigliosa esperienza professionale, di vita, di relazioni.

Con questo intento consegno a quanti lo leggeranno *“La Scuola che cambia”*, quale desiderio di mantenere vivo un legame con il proprio vissuto, come segno affettuoso e di riconoscenza verso la scuola e la comunità educativa in tutte le sue componenti.

L'Autore