

E' stato da poco presentato un libro sul mondo scolastico
Franco Emilio Carlino è l'autore del vademecum

LA SCUOLA SI RACCONTA

di NUNZIA CALIO' (Giornalista)

E' stata da poco pubblicata la seconda grande avventura raccontata da un diretto protagonista del mondo della scuola.

Il volume è "Dimensione Orientamento", itinerario teorico pratico di ricerca e documentazione per la prassi dell'orientamento nella scuola, l'autore è Franco Emilio Carlino, membro del consiglio scolastico provinciale di Cosenza e componente della Giunta esecutiva dal 1997, docente presso la scuola media di Piragineti di Rossano.

Il suo primo lavoro "Il Distretto Scolastico n. 26 di Rossano", Organi collegiali e partecipazione, Rossano 1998, racchiude 20 anni di storia vissuta dall'autore protagonista che dal 1978 partecipa attivamente alla vita degli organi collegiali della scuola ricoprendo incarichi di vicepresidente e presidente del distretto n. 26 di Rossano.

"Dimensione Orientamento" rappresenta, dunque, il prosieguo di un'esperienza storica intorno alle problematiche legate alla funzione dell'orientamento scolastico, che rappresenta una delle principali attività della scuola moderna. Una scuola che ha stentato e stenta a rinnovarsi per adeguarsi alle esigenze della società moderna in forza della sua complessità e che da trent'anni (epoca dei decreti delegati) ha iniziato un cammino, nell'ambito del quale la nostra provincia di Cosenza ha proposto il distretto scolastico di Rossano come "distretto pilota per la programmazione longitudinale dell'orientamento".

Franco Emilio Carlino dichiara, così, di aver preso le mosse, agli inizi degli anni '70, da un incontro con Mario Pedranghelu, direttore del Cosp di Cosenza, avviando un rapporto di collaborazione che si è concretizzato attraverso i suddetti incarichi.

Il lavoro portato avanti nel distretto n. 26 in questi anni si è mosso in due direzioni, il "Progetto orientamento longitudinale" che ha coinvolto gli alunni delle scuole medie del l'obbligo incidendo sulla loro dinamica orientativa ed il "Corso di formazione alle metodologie dell'orientamento" per i docenti delle scuole secondarie di 1° e 2° grado, che ha puntato allo sviluppo di una linea didattica dell'orientamento nei docenti.

La necessità di avvalersi dell'orientamento per le sue notorie finalità formative è quando mai attuale per fornire risposte sempre più concrete ai



Rossano - Piazza Steri

giovani, aiutarli nella maturazione delle proprie potenzialità affinché, prendendo coscienza della propria identità e specificità, possano collocarsi nella dinamica del tessuto sociale.

Se l'orientamento tende a dotare la persona di autonomia e di consapevolezza rispetto alle scelte, il progetto longitudinale proposto, pone al centro la persona destinataria dell'intervento chiamata a farsi protagonista del suo futuro, così la transizione scuola-lavoro diventa un'occasione concreta per costruire con le proprie mani un "progetto a misura d'uomo".

Tutto ciò spiega la necessità fortemente sentita da Franco Emilio Carlino di proporre una raccolta di documenti, progetti, normative che nel corso degli anni hanno sostenuto questo progetto e rafforzato sempre più la consapevolezza che l'azione del docente è assolutamente decisiva nella formazione dei giovani.

La provincia, 8 luglio 2000