

Da "Dimensione Scuola" Periodico dei Quindici Distretti della Provincia di Cosenza, aprile 1994

DIMENSIONE SCUOLA

A poco più di qualche mese, dalla decisione dei quindici Presidenti di Distretto e del Sig. Provveditore agli Studi di avviare la pubblicazione di un periodico dei 15 Distretti della Provincia, eccoci al nastro di partenza per l'inizio di un'avventura con il primo numero di "Dimensione Scuola".

Questo progetto costituisce il segno tangibile, della volontà dei quindici Distretti di realizzare concretamente, collaborando insieme, un raccordo tra scuola e società, tra scuola e mondo del lavoro e con l'intenzione di offrire a tutta la scuola cosentina, occasione di riscoprire se stessa attraverso i vari contributi di azione, pensiero e opportunità di confronto e di coinvolgimento.

L'obiettivo principale rimane quello di rafforzare la partecipazione di tutte le componenti scolastiche nella gestione della scuola attraverso maggiori intese. Per quanto ci riguarda, in questi ultimi anni, il nostro Distretto ha sempre cercato di lavorare in tale direzione, nello spirito della 416/74, adoperandosi: come organo di partecipazione popolare e di autogestione; come organo d'indirizzo e di gestione della istituzione scuola; come organo di gestione della comunità ai fini di una crescita culturale e civile.

Abbiamo costantemente ricercato e sollecitato nella direzione di una maturazione culturale, civile e sociale quella capacità operativa (realizzatrice) che ha reso possibile l'accettazione di proposte utili e necessarie, facendo progredire ed elevar il costume della cooperazione sociale, attraverso la prassi costante del dialogo tra gliEnti, del coinvolgimento di competenze e attitudini diverse, della ricerca gratificante, della sintesi operativa e della valorizzazione dell'impegno comunitario.

In questo modo abbiamo ovviato alla mancanza di poteri concreti del Distretto Scolastico, le cui decisioni permangono non vincolanti per gli Enti locali o che erogano servizi. Operando in tale direzione, sono state attuate pienamente numerose proposte di intervento nei diversi settori di competenza, come quelle nel campo dell'Orientamento, della Medicina Scolastica e Socio-Psico-Pedagogica, dell'Edilizia Scolastica, della Sperimentazione e dell'Aggiornamento, del Potenziamento delle Attività Culturali, Sportive, Para-Extra-Interscolastiche; della Dispersione, inoltre sono state promosse intese e convenzioni con i vari Enti territoriali per l'attuazione di importanti progetti nel campo sociale.

Il nostro intento rimane quello di migliorarci, consapevoli anche della difficile situazione che sta attraversando il nostro paese. Ritengo sia molto importante una maggiore riconsiderazione della scuola come punto di riferimento costante, indispensabile e necessario, per istruire, preparare e formare le future generazioni ad assolvere dignitosamente il loro dovere etico e sociale per il rilancio e la credibilità del nostro paese.

In questo progetto di rinnovamento non privo di difficoltà dobbiamo essere tutti protagonisti del cambiamento, ognuno nel proprio ruolo, ecco perché speriamo nel successo e nel consenso di tutti per continuare nel nostro impegno.