

Da "Camminare insieme", aprile 2003

Aspetti antichi e recenti della vita professionale

IL RUOLO DELLA FORMAZIONE

di Franco Carlino

Il progressivo rinnovarsi del sistema dell'istruzione, la problematicità e la nuova centralità che assume la funzione docente, portano alla ribalta aspetti antichi e recenti della vita professionale di ognuno di noi.

Inoltre, nell'attuale contesto tecnologico, il lavoro risulta sempre meno legato alla semplice operatività, ma sempre più legato a competenze trasversali, legate alla progettazione, alla comprensione, alla gestione e al controllo dei processi lavorativi.

Ciò che diviene importante, perciò, non è più la sola preparazione nell'ambito della propria disciplina, ma ciò che diviene veramente necessario sono le competenze trasversali. Il ruolo della formazione, quindi, si pone come stimolatore di competenze. Il mondo della formazione deve, inoltre, adattarsi alle esigenze della flessibilità che la scuola dell'autonomia deve gestire, e pensare a modalità di erogazione dell'offerta formativa che incontrino il bisogno di adeguati interventi formativi.

Il processo formativo è un "processo il quale chi partecipa può attivamente apprendere conoscenze e capacità per ristrutturare comportamenti". La formazione rappresenta, dunque, un intervento specifico per l'apprendimento degli adulti, che si caratterizza per un apprendimento che parte dalle esperienze per arrivare a nuove conoscenze sulla spinta dell'interesse specifico. Gli adulti, infatti, hanno un patrimonio di conoscenze ed esperienze acquisite in cui cercano di integrare le nuove conoscenze.

Nello spirito della riforma, la formazione, è finalizzata a migliorare la scuola sotto l'aspetto della qualità e rappresenta un momento importante per la crescita individuale e professionale.

L'erogazione dei vari interventi, ministeriali non ultimo quello del Piano Nazionale sulle Competenze Informatiche e Tecnologiche del personale Docente rappresentano momenti di formazione progettata e costituiscono momento di effettiva azione formativa nell'intento di cercare di smuovere il SAPERE e quindi le conoscenze per orientarle all'acquisizione di nuove nozioni, metodologie, modelli e nuovi concetti; per rinnovare il nostro SAPER FARE e quindi le abilità e le conoscenze da orientare allo svolgimento della nostra attività; PER ESSERE ossia per stimolare le competenze e le conoscenze centrate sulla personalità, sul comportamento e sulle relazioni ed orientarle all'acquisizione di un ruolo mirato soprattutto in senso collaborativo. La formazione, quindi, attraverso l'impiego delle nuove tecnologie, come l'uso del computer è un ottimo sistema per

aggiornare ed apprendere conoscenze e competenze in modo rapido e coinvolgente.